

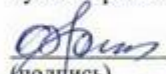


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Бухгалтерский учет, статистика


(подпись) Житлухина О.Г.
(Ф.И.О.)
« 27 » января 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита


(подпись) Темченко О. С.
(Ф.И.О.)
« 28 » января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бухгалтерский учет, статистика
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, статистика»
Форма подготовки (очная)

курс 2 семестр 4
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
с использованием МАО лек. / пр.12 / лаб. час.
всего часов контактной работы 36 час.
в том числе с использованием МАО 12 час.
самостоятельная работа 144 час.
в том числе на подготовку к экзамену 18 час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено
зачет не предусмотрен
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 898

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № 3 от « 28 » января 2020г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита Темченко О. С.
Составитель (ли): канд. экон. наук, профессор Житлухина О.Г., канд. экон. наук, доцент Ракутько С.Ю.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой / директор департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой / директор департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой / директор департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Бухгалтерский учет, статистика»

Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, статистика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» включена в состав вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 144 часа самостоятельной работы, в том числе 18 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «История и философия науки», «Теория и методология науки: экономика и управление», «Эконометрическое моделирование и анализ данных» / «Методы статистической обработки данных».

Содержание дисциплины состоит из четырех модулей охватывает следующий круг вопросов:

1. Статистика: методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ; виды статистических показателей, принципы их построения и методы обработки статистической информации; прикладные статистические исследования.

2. Бухгалтерский учет и отчетность: теория бухгалтерского учета; исходные концептуальные модели, постановки, основополагающие

принципы, требования и правила бухгалтерского учета бухгалтерский (финансовый и управленческий) учет и финансовая отчетность; концепция бухгалтерской отчетности в Российской и международной практике; состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности; трансформация бухгалтерской российской отчетности в соответствии с МСФО.

3. Экономический анализ: понятийный аппарат науки, его функции, цели и задачи; методология анализа, приемы анализа финансовой отчетности, современное развитие методов экономического анализа.

4. Контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности: развитие функции контроля в условиях рыночной экономики; общая методика и технология аудиторских проверок; организация системы внутреннего контроля.

Цель - подготовка аспирантов к научной и педагогической деятельности путем формирования знаний и умений в области методологии статистики, организации финансового бухгалтерского учета, который является информационной базой для составления финансовой бухгалтерской отчетности, отвечающей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних), а также овладения методологией и проблемами анализа различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятий.

Задачи:

– развитие у аспирантов целостного представления о предмете, объектах, целях и концепциях бухгалтерского финансового учета и его нормативном регулировании;

– изучение базовых требований и общепринятых правил ведения бухгалтерского учета активов (денежных средств, финансовых вложений, дебиторской задолженности, производственных запасов, затрат на производство и выпуска готовой продукции и ее реализации, затрат по приобретению основных средств, нематериальных активов и долгосрочных инвестиций); обязательств (кредитов, займов и кредиторской

задолженности); собственного капитала (капитала и нераспределенной прибыли) и финансовых результатов;

- обучение навыкам по осуществлению сбора, обработки и подготовки информации учетно-финансового характера и формированию показателей для составления бухгалтерской финансовой отчетности;

- развитие у аспирантов целостного представления об основных методиках экономического и финансового анализа;

- критическая оценка традиционных методик анализа основных экономических показателей деятельности предприятий по проблемам диссертации;

- разработка аспирантами программы и методики экономического анализа и статистики по теме диссертации;

- подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарное, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК - 5 способность осуществлять комплексное исследование методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	Знает	основные концептуальные подходы, научные категории и научные результаты в области исследования методологии бухгалтерского учета экономического анализа, контроля, аудита и статистики
	Умеет	осуществлять отбор исследовательского материала и применять научно-исследовательский инструментарий для решения научных и практических задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики
	Владеет	приемами и методами сбора, систематизации, анализа и оценки информации о современных тенденциях бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики
ПК - 6 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики и выявлять перспективные направления развития;	Знает	основные результаты, полученные отечественными и зарубежными специалистами в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики
	Умеет	применять методы оценки и анализа результатов теории практики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; выявлять перспективные направления развития теории практики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики и критически их оценивать
	Владеет	способами оценки результатов теории и практики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; приемами и методами научной аргументации для формирования доказательной базы по обоснованию совершенствования теории и практики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики.
ПК - 7 способность выбирать современные инструментальные средства для обработки аналитических и статистических данных, оценивать полученные результаты,	Знает	современные инструментальные средства для обработки аналитических и статистических данных бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
	Умеет	обрабатывать аналитические и статистические данные современными инструментальными средствами и оценивать полученные результаты; обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита

<p>обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита</p>	<p>Владеет</p>	<p>навыками обработки аналитических и статистических данных с применением современных технологий; технологиями принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.</p>
<p>ПК - 8 способность анализировать и оценивать действующую систему бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего аудита и контроля и разрабатывать мероприятия по совершенствованию с целью повышения ее эффективности.</p>	<p>Знает</p>	<p>нормативно-законодательную базу действующей системы бухгалтерского учета, внутреннего аудита и контроля.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>применять методы научного исследования и оценки действующей системы бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего аудита и контроля</p>
	<p>Владеет</p>	<p>приемами анализа системы бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего аудита и контроля в хозяйствующих субъектах и навыками разработки мероприятий по повышению ее эффективности; методикой проведения научных исследований в области научного прогнозирования развития организации в условиях риска; проведением различного вида анализа для принятия решению по выявлению рисков и устранению их последствий; технологий составления прогнозных моделей развития предприятия, организации, корпорации на среднесрочный и долгосрочный периоды в условиях учета риска и неопределенности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кейс-задача, решение разноуровневых задач и заданий.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

МОДУЛЬ 1. СТАТИСТИКА

(6 ч.)

Раздел 1. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ (2 часа)

Тема 1.1. Предмет и методы статистики

Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение.

Статистическая совокупность, единица совокупности, ее признаки. Частные совокупности, причины их выделения в рамках общего качества. Измерения в экономике. Шкалы измерения. Допустимое преобразование, точность измерения. Зарождение социально-экономической статистики. Зарубежная статистика XVII-XVIII веков. Описательная школа и политические арифметики. Зарубежная статистика XIX века. Континентальная и островная школы. Роль А. Кетле в становлении и развитии статистической методологии. Возникновение и развитие русской статистики (до реформы 1861 г.) Статистика пореформенной России (1861-1917 гг.). Западноевропейская и американская статистика XX века. Советская статистика в 1917-1930 гг. Советская статистика в 1930-1956 гг. Современный этап в развитии отечественной и зарубежной статистики. Переход отечественной статистики и учета на международные стандарты.

Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Метод основного массива: основные принципы и применение в практике статистического наблюдения. Способы распространения данных. Перепись как форма статистического наблюдения. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения. Условия, обеспечивающие точность данных статистического наблюдения. Графический и табличный методы представления статистических данных. Визуальное представление данных для целей управления. Виды выборочного наблюдения Принципы формирования выборок. Задачи статистического исследования, решаемые

при применении выборочного метода. Особенности применения малой выборки. Понятие и виды статистических гипотез. Статистический критерий. Виды критериев и их назначение. Организация международных статистических наблюдений Базы данных, хранение данных, их актуализация. ЕГРПО и его использование. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Метод группировки, принципы построения, виды статистических группировок

1.2 Виды статистических показателей, принципы их построения и методы обработки статистической информации

Система показателей; условия, которым удовлетворяет система показателей. Виды систем показателей по типу связи. Средние величины, условия и направления их использования в статистическом исследовании. Причины отличия взвешенных средних от простых. Классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры. Деловой активности выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Вариация: задачи и способы статистического изучения. Разложение дисперсии и его роль в статистическом анализе. Аналитическая группировка и регрессия как методы изучения связанных между социально-экономическими явлениями. Использование многомерных статистических группировок в анализе социально-экономических процессов. Кластерный анализ как метод многомерной классификации. Использование дискриминантного анализа в статистических исследованиях. Важнейшие классификации, используемые в социально-экономических статистических исследованиях. Вариационные ряды как предмет статистического изучения. Основные характеристики вариационного ряда. Виды связей между социально-экономическими явлениями. Условия применения и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Предпосылки МНК. Основные проблемы построения регрессионных моделей. Оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа. Меры тесноты и силы связи между показателями: их роль в

социально-экономическом исследовании. Включение фиктивных переменных в регрессионные модели; интерпретация результатов. Гетероскедастичность. Ее экономические причины и способы выявления и устранения. Применение регрессионных моделей для анализа и прогноза социально-экономических явлений. Методы изучения связи не количественных переменных. Сравнительный анализ мер связи, для переменных, измеренных на разных шкалах. Мультиколлинеарность факторов. Методы ее обнаружения и устранения. Дисперсионный анализ в статистических исследованиях. Виды систем эконометрических уравнений. Проблемы идентификации. Способы оценки параметров. Системы одновременных уравнений. Анализ динамики социально-экономических явлений: принципы измерения, основные показатели. Анализ тенденции динамического ряда. Трендовые модели и пути построения. Измерение силы и интенсивности колебаний уровней ряда. Измерение степени устойчивости уровней и устойчивости тенденции. Моделирование сезонных и других циклических колебаний динамического ряда. Автокорреляция "остатков" динамического ряда, ее смысл и измерение. Особенности изучения взаимосвязи рядов динамики Метод главных компонент в социально-экономических расчетах. Модели авторегрессии и их использование в прогнозировании. Применение факторного анализа в статистическом исследовании. Изучение структуры социально-экономических явлений и ее динамики. Отражение неравномерности распределения в показателях концентрации и централизации. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Индекс деловой активности. Методы исследования экономической конъюнктуры.

Раздел 2. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований (2 часа)

Тема 2.1. Понятие и функции социального и экономического мониторинга

Методология построения социального и экономического мониторинга для целей управления административно-территориальным образованием. Мониторинг для муниципального управления. Территориальные выборки. Социальное картирование. Измерение неравномерности развития территориальных образований. Методология построения рейтингов территориальных образований и направления их использования.

Тема 2.2. Статистический анализ трудовых ресурсов региона

Методы статистического изучения регионального рынка труда, трудовых ресурсов; рынка недвижимости. Статистический анализ инвестиций в регионе, классификации домашних хозяйств. Территориальные балансы трудовых ресурсов. Территориальные балансы ресурсов и их использование. Территориальные балансы спроса и предложения продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления. Основные пути измерения производительности труда как показателя эффективности использования занятых на предприятии. Методика анализа изменения производительности труда. Статистика изучения уровня и динамики оплаты труда.

2.3 Методология построения балансов для регионов, видов деятельности и экономики в целом

Принципы построения СНС. Отражение производства товаров и услуг в СНС. Методы расчета ВВП как важнейшей характеристики экономической активности и благосостояния страны. Методология международных сопоставлений ВВП. Макроэкономические показатели воспроизводства доходов в СНС. Отражение национального богатства в СНС. Счета накопления в СНС. Отражение внешнеэкономической деятельности в СНС. Методология составления межотраслевого баланса в концепции СНС.

Статистика национального богатства. Основные фонды предприятий, показатели наличия, состава, движения и использования. Характеристики состояния основных фондов. Измерение производственной и экономической мощности предприятия. Статистическое изучение эффективности производства предприятия; структура средств предприятия по источникам и экономическому положению. Имущество предприятия, виды его оценки. Оборотные средства предприятия. Анализ динамики себестоимости продукции и факторов, ее определяющих Анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия. Показатели рентабельности производства и продукции. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Индексный анализ влияния факторов на эффективность финансовой деятельности предприятия. Понятие доходности, надежности и ликвидности. Ситуация риска, субъективная оценка уровня риска. Методы оценки риска в бизнес-статистике. Деревья решений и их использование. Риск и доходность. Теория портфеля Марковица. Оценка рисков в страховании. Страхование рисков инвестиций. Рынок корпоративных облигаций. Основы и задачи актуарных расчётов. Актуарные расчеты в накопительных видах страхования. Основы актуарных расчетов в области страхования пенсий (дополнительных доходов) Актуарные расчеты в рискованных видах страхования. Актуарные расчеты в страховании на случай потери трудоспособности. Статистический анализ страховых операций. Статистический анализ финансового состояния страховой компании. Методы оценки риска в страховании. Байесовский подход к принятию решения. Методология финансово-экономических расчетов.

Раздел 3. Прикладные статистические исследования (2 часа)

Тема 3.1. Методы статистического исследования

Статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры и разработки перспективных вариантов

развития предприятий, организаций, видов деятельности, экономики России и других стран. Демография предприятий: основные таблицы, показатели, направления использования. Статистическое обоснование стратегий развития предприятия, стратегии развития отрасли. Межстрановые сравнения: методология и направления использования.

Тема 3.2. Статистическое изучение численности и состава населения

Статистическое изучение рождаемости и смертности населения: глобальные тенденции и влияние национальных особенностей. Задачи и принципы статистического изучения брачности и разводимости. Статистическое исследование миграции населения. Методы прогнозирования численности населения. Анализ численности и движения занятых. Оценка трудового потенциала предприятия.

Тема 3.3. Статистический анализ деятельности социальной сферы и экономики

Социальная сфера, ее определение, состав социальной сферы, классификаторы. Анализ общественных (бесплатных) и коммерческих (платных) услуг, их распространенность, структура, результативность. Структура занятых по отраслям. Оценка структурных изменений в экономике. Статистическое изучение инфляции. Индекс потребительских цен: методология построения и направления анализа. Индексы цен производителей; индекс - дефлятор ВВП. Анализ деятельности коммерческих банков. Система показателей и основные направления статистического анализа инвестиций.

Статистическое изучение уровня жизни населения. Понятие прожиточного минимума и минимального потребительского бюджета и принципы их формирования. Направления анализа данных выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств и основные показатели доходов,

расходов и потребления населения. Подходы к изучению и измерению нищеты (бедности) населения. Статистическое изучение дифференциации населения по денежным доходам. Измерение уровня жизни населения. Понятие качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала, назначение и методика расчета

МОДУЛЬ 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

(6 часов)

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

(2 часа)

Тема 1.1. Исходные концептуальные модели, постановки, основополагающие принципы, требования и правила бухгалтерского учета

Определение исходной концептуальной модели, постановки бухгалтерского учета: простой (униграфический), двойной (диграфический), бюджетный (сметный) учет - как три парадигмы бухгалтерского учета. Концепция учета в рыночной и административно-командной системах. Программа реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: итоги и проблемы ее реализации. Требования современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.

Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета: денежная оценка, имущественная обособленность, непрерывность, двойная запись, сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни, документальное оформление, инвентаризация. Основополагающие принципы бухгалтерского учёта (допущения и требования). Допущения: непрерывности деятельности, имущественной обособленности, последовательности применения учетной политики, временной определенности актов хозяйственной деятельности.

Требования: полноты, своевременности, осмотрительности, приоритета содержания над формой, непротиворечивости, рациональности.

Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы. Стратегический учет в управленческой системе организаций. Современные бухгалтерские информационные системы. Действующая отечественная и налоговая учетные политики. Методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны.

Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета.

Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их унификации.

Тема 1.2. Методология построения учетных, статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности и учет финансовых результатов

Баланс как способ бухгалтерской и статистической группировки, правила его построения. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях. Счета: система бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование. Оценка - как способ выражения в денежном измерении учетного имущества и статистических показателей (метод средней оценки, FIFO, NIFO). Особенности использования разных методов оценки в разных условиях. Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости. Методы калькулирования: стандарт-кост, директ-костинг, нормативный учет и ABC, условия и предпочтения в их использовании.

Учет, контроль и анализ прибыли как задача бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Основные подходы к методологии:

налоговый подход - системы построения взаимоотношений бухгалтерского и налогового учета. Концепции бухгалтерского учета финансовых результатов; различные подходы к их трактовке (правовой, этический, экономический, социальный, поведенческий, структурный).

Тема 1.3. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета и экономического анализа

Философские концепции как методологическая основа бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как наука. Теоретические положения О. Конта, Ч. Поппера, Т. Куна и П. Фейерабенда и их влияние на формирование методологии бухгалтерского учета.

Целевые установки бухгалтерского учета как следствие трех задач, учета, сформулированных ФЗ № 402-ФЗ от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете»: 1) формирование полной и достоверной информации о деятельности и имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности; 2) обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации; 3) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов
Раскрытие экономического содержания задач учета

Цели экономического анализа, его структура и задачи. Связь бухгалтерского учета с методологическими принципами экономического анализа.

Тема 1.4. История развития методологии и организации бухгалтерского учета

Формирование бухгалтерского учета как науки. Вклад Л. Пачоли. Ломбардская, тосканская и венецианская школы бухгалтерского учета. Возникновение и особенности научных школ в Германии, Франции, Англии, США и России.

Современные проблемы бухгалтерского учета.

Развитие организационных форм бухгалтерского учета. Особенности построения учета на предприятиях, в финансовых группах и в масштабе страны

Структурирование бухгалтерского учета на финансовый, управленческий, налоговый, инвестиционный, аудит и национальное счетоводство

Тема 1.5. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам

Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности. Характеристика причин расхождения систем бухгалтерского учета: культурная среда, особенности предпринимательской деятельности, административно-правовая система. Законы и налоги, требования пользователей информации. Общая классификация систем бухгалтерского учета Роль Международного Комитета по разработке стандартов бухгалтерского учета (IASB) в адаптации различных систем бухгалтерского учета. Особенности стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы и США. Система правил ведения бухгалтерского учета в США. Ее особенности и отличия от МСФО.

Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах. Значение и проблемы перехода на МСФО. Причины, осложняющие переход на международные структуры финансовой отчетности (МСФО).

Тема 1.6. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей

Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета. Общность

системы регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета

Форма бухгалтерского учета - как совокупность учетных регистров для отражения фактов хозяйственной жизни, в определенной последовательности и группировке. Понятие учетного регистра. Виды учетных ошибок и правила их исправления.

Формы бухгалтерского учета итальянская, американская, французская, русская, автоматизированная, упрощенная и другие.

Раздел 2. Бухгалтерский (финансовый и управленческий) учет и финансовая отчетность (2 часа)

Тема 1.1. Сущность, цели и концепции финансового учета, управленческого учета, и финансовой отчетности

Объекты и классификация финансового учета. Отличие финансового учета от управленческого учета. Четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета: первый уровень - обязанности, основные правила, задачи и принципы учета: Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон «О бухгалтерском учете», Закон «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства» Второй уровень - рекомендации, порядок учета фактов хозяйственной жизни: план счетов и система ПБУ. Третий уровень - рекомендации по ведению учета. Четвертый уровень – внутренние документы организации, утвержденные ею для собственного использования. Проблемы формирования учетной политики предприятия. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики предприятия.

Тема 1.2. Учет финансовых и нефинансовых активов

Понятие и классификация денежных средств. Порядок ведения и отражения в учете наличных и безналичных денежных средств, в т.ч.. нааккредитивах, чековых книжках, депозитных вкладах и др.

Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте, пересчет стоимости активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте. Понятие и отражение в бухгалтерском учете курсовых разниц. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте». Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте. Раскрытие информации о движении денежных средств в бухгалтерской годовой отчетности.

Понятие, классификация, оценка финансовых вложений. ПБУ 19/02 "Учет финансовых вложений". Учет финансовых вложений в долевые ценные бумаги и займы. Учет финансовых вложений в долговые ценные бумаги. Учет резервов под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций и по договору простого товарищества (совместной деятельности). Учет депозитных вкладов. Учет фьючерсных и опционных контрактов. Учет дебиторской задолженности приобретенной на основании уступки права требования.

Понятие, классификация дебиторской задолженности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, в т.ч. по векселям полученным, по авансам полученным. Учет расчетов с прочими дебиторами. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов по претензиям и по возмещению материального ущерба. Учет расчетов с филиалами (сметный порядок финансирования). Учет расчетов материнской организации с дочерними и зависимыми предприятиями. Учет расчетов головной организации со своими филиалами. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал. Особенности учета факторинговых операций. Раскрытие информации о дебиторской задолженности в бухгалтерской отчетности. Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета денежных средств, финансовых вложений и дебиторской задолженности.

Понятие, классификация и оценка основных средств и признания их в учете в соответствии с ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Учет поступления основных средств и определение их первоначальной стоимости в зависимости от способа поступления. Учет амортизации основных средств.

Способы ее начисления и использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств и выявление финансовых результатов по ним. Виды аренды. Учет аренды имущества, предоставляемого за плату во временное владение и пользование у арендодателя и арендатора. Учет аренды имущества, передаваемого по договору финансовой аренды (лизинга), у лизингодателя и лизингополучателя. Учет затрат на восстановление (модернизация, реконструкция) основных средств. Учет переоценки (изменения первоначальной стоимости) основных средств и отражение ее результатов на счетах бухгалтерского учета. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов и условия их признания в учете в соответствии с ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов». Учет поступления нематериальных активов и определение их первоначальной стоимости. Учет амортизации нематериальных активов. Способы начисления амортизации нематериальных активов. Определение срока полезного использования нематериальных активов. Учет списания, продажи и прочего выбытия нематериальных активов и определение по ним финансовых результатов. Особенности учета деловой репутации. Учет операций, связанных с предоставлением права на использование нематериальных активов.

Особенности учета расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы в соответствии с ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы». Проблемы учета основных средств, нематериальных активов и пути их решения.

Тема 1.3. Учет обязательств

Понятие, классификация и оценка обязательств. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, в т.ч. по векселям выданным и по авансам выданным.

Учет прекращения обязательств зачетом требований, в том числе при уступке требования. Учет расчетов при перемене лиц в обязательствах. Учет расчетов по договору финансирования под уступку денежного требования.

Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам банка. Особенности налоговых и бюджетных кредитов. Учет краткосрочных и долгосрочных займов других организаций, в том числе облигационных займов по векселям. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов.

Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов с учредителями и акционерами по доходам (дивидендам) с держателями облигаций по процентам выплаченным.

Учет расчетов филиалов с головными организациями. Учет целевого финансирования и поступления. Учет государственных субсидий и средств, поступивших от других организаций. Контроль за использованием бюджетных средств.

Раскрытие информации о дивидендской задолженности, в том числе по дивидендам и займам, по расчетам с персоналом по оплате труда и с прочими кредиторами и целевым поступлениям в бухгалтерской отчетности.

Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета обязательств

Тема 1.4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг), его выпуска и продажи

Понятие и классификация производственных затрат. Признание в учете расходов от обычных видов деятельности. Особенности учета расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов. Учет расходов на обслуживание производства и управления. Учет производственных расходов и потерь. Учет незавершенного производства и его оценка. Учет затрат на производство и калькулирования себестоимости работ и услуг вспомогательного производства. Методы учета затрат на производстве. Учет затрат на содержание объектов непромышленной сферы. Раскрытие

информации о расходах от обычной деятельности в бухгалтерской отчетности.

Понятие и оценка готовой продукции, нормативная база, регламентирующая учет готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции по фактической себестоимости, по нормативной (плановой) себестоимости при использовании счета "Выпуск готовой продукции (работ, услуг)". Учет проданной продукции (признания выручки) по моменту начисления и по кассовому методу. Понятие и характеристика доходов от обычных видов деятельности в соответствии с ПБУ 9/99 «Доходы организации». Признание в учете доходов от обычных видов деятельности. Назначение счета «Продажи» и его структура. Варианты учета продажи продукции (работ, услуг) для целей бухгалтерского учета и налогообложения. Учет товарообменных (бартерных) отгрузок. Особенности учета отгрузки и продажи экспортной продукции. Раскрытие информации о доходах от обычных видов деятельности в бухгалтерской отчетности. Дискуссионные аспекты в методологии учета затрат на производство и калькулирование продукции в системе финансового и управленческого учета.

Тема 1.5. Учет капитала и резервов

Понятие и составные элементы капитала: уставный капитал (складочный или уставный фонд), резервы капитала, добавочный капитал и нераспределенная прибыль. Уставный капитал и учет его формирования при учреждении организации. Его увеличение и уменьшение при реорганизации и ликвидации. Учет собственных акций (долей), выкупленных обществом. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Учет дивидендов, выплачиваемых по акциям. Порядок расчета прибыли на одну средневзвешенную акцию. Особенности расчета разводненной прибыли на акции.

Раскрытие информации о капитале в бухгалтерской отчетности. Проблемы учета собственного капитала и пути их решения.

Учет прочих доходов и расходов и принятие их в учете в соответствии с ПБУ 9/99 «Доходы организации». Назначение счета «Прочие доходы и расходы», его структура. Учет распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Назначение и содержание счетов: «Доходов будущих периодов» и «Расходы будущих периодов».

Учет конечного финансового результата (прибыль или убыток). Назначение и структура счета «Прибыли и убытки». Учет начисления платежей по налогу на прибыль ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Порядок закрытия счета «Прибыли и убытки» для целей составления текущей и годовой отчетности.

Раскрытие информации о финансовых в бухгалтерской отчетности.

Тема 1.6. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

Место бухгалтерского управленческого учета в общей системе специальных учебных дисциплин. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

Сущность бухгалтерского управленческого учета, его принципы, функции планирование, контроль, оценка, организационная работа, стимулирование, внутренняя информационная связь.

Объекты бухгалтерского управленческого учета. Предмет бухгалтерского управленческого учета: производственные ресурсы и хозяйственные процессы.

Принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Затраты производства и их классификация. Учет материальных и трудовых затрат и порядок включения их в себестоимость продукции. Учет расходов на подготовку и освоение производства. Учет непроизводственных расходов и потерь. Учет косвенных расходов и порядок включения их в себестоимость продукции. Учет

незавершенного производства и его оценка. Особенности учета затрат вспомогательных производств.

Понятие метода учета затрат на производство. Критерии выбора метода учета затрат на производство в различных отраслях. Характеристика и область применения позаказного метода; характеристика и область применения попередельного и попроцессного методов учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Калькулирование себестоимости по системе «Стандирт-кост». Группы стандартов:

зависимость от принимаемого в расчет уровня цен; уровень использования мощности; объем выручки продукции. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе «Директ-кост». Этапы расчета себестоимости. Порядок определения маржинального дохода. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция.

Раздел 3. Бухгалтерская отчетность (2 часа)

Тема 1.1. Концепция бухгалтерской отчетности в Российской и международной практике

Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имуществе, обязательствах и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Общие условия реформирования и перестройки отчетности. Международные стандарты бухгалтерского учета и директивы по учету стран Европейского сообщества (ЕС) – важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике. Качественные характеристики отчетных форм.

Принцип интернационализации систем учета и отчетности различных стран.

Переход России на международные стандарты учета – сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 1.2. Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности

Бухгалтерский баланс как денежный измеритель состояния хозяйственных средств и источников на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика, нормативное регулирование. Проблемы достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценка отдельных статей). Преимущество баланса. Условия, обеспечивающие преимущество балансов: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики. Приемы искажения информации бухгалтерского баланса: фальсификация и вуалирование и методы их обнаружения.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Модели построения отчета о финансовых результатах (отчета о прибылях и убытках) в России и международной практике. Понятия выручки, дохода, прибыли, расходов, затрат и их отражение в отчете о финансовых результатах. Понятие отложенных налоговых обязательств, отложенных активов и текущего налога на прибыль. Данные о распределении и их отражение в формах №2, №5 и пояснительной записке. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. Показатели отчета о движении денежных средств. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной практике и международной практике. Возможность использования отчета о движении

денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.

Раскрытие учетной политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. Влияние изменений в учетной политике на финансовое положение предприятия, оцениваемое по данным отчетности. Необходимость раскрытия таких изменений в пояснительной записке.

Тема 1.3. Консолидированная бухгалтерская отчетность

Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Принципы консолидации. Взаимоаннулирующие статьи. Частично аннулирующиеся статьи. Доля меньшинства. Переоценка активов.

Метод поглощения. Метод слияния. Сравнение методов поглощения и слияния. Проблемы учета дивидендов.

Тема 1.4. Трансформация бухгалтерской российской отчетности в соответствии с МСФО

Принципы подготовки и составления бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами, сравнительный анализ основополагающих допущений и качественных и характеристик бухгалтерской отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы).

Представление финансовой отчетности в соответствии с международными и российскими стандартами.

Методика трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами схема трансформации; технические корректировки по классификации;

корректировка по денежной индексации, связанной с процессом гиперинфляции в России; корректировка о предоставлении.

МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(3 часа)

Раздел 1. Экономический анализ: его функции, цели и задачи (1 час)

Тема 1.1. Предмет и метод экономического анализа

Экономический анализ как мировоззренческая наука. Связь экономического анализа с экономической теорией, статистикой и экономикой предприятия. Основные концепции экономического анализа как самостоятельной области знаний. Предмет, методы и основные принципы экономического анализа. Системность и комплексность анализа и ее конкретные проявления. Содержание и задачи экономического анализа. Понятие факторов хозяйственной деятельности. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе. Условия функционирования субъектов хозяйствования. Слабые и сильные стороны субъекта хозяйствования, возможность и угрозы развития субъектов хозяйствования.

Тема 1.2. История и перспективы развития экономического анализа

Основные этапы становления и развития экономического анализа. Современные направления развития экономического анализа в условиях глобализации для решения задач устойчивого развития. Интеграция экономического анализа с бухгалтерским учетом, контроллингом, финансовым менеджментом, микроэкономикой.

Тема 1.3. Развитие инструментальных методов экономического анализа

Способы, приемы и методы в экономическом анализе. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Взаимосвязь основных видов анализа. Временной аспект экономического анализа.

Тема 1.4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Истоки российской школы комплексного экономического анализа. Основные резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы на предприятии. Методология анализа основного и оборотного капитала

Раздел 2. Методология анализа финансовой отчетности (2 часа)

Тема 2.1. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности

Методология составления баланса и обоснования его элементов. Методология анализа и оценка статей бухгалтерского баланса. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с формами финансовой отчетности. Анализ форм финансовой отчетности (ф.2 «Отчет о финансовых результатах», ф. 3 «Отчет о движении капитала», ф. 4 «Отчет о движении денежных средств»). Анализ влияния изменения цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности. Методология инвестиционного анализа. Критический анализ методов оценки инвестиционной привлекательности. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства организации.

Тема 2.2. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности и подготовка публичной отчетности

Особенности анализа консолидированной отчетности: требования к составлению консолидированной отчетности, принципы выбора показателей.

Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. Опыт формирования отчетности по сегментам в международной практике. Особенности формирования форм публичной отчетности. Методы представления и интерпретации публичной отчетности.

МОДУЛЬ 4. КОНТРОЛЬ И АУДИТ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(3 часа)

Тема. 1.1 Развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (1 час)

Развитие функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды контроля и место финансового контроля в общей системе. Объекты и субъекты финансового контроля.

Соотношение финансового государственного контроля, аудита и контрольно-ревизионной работы.

Виды проверок. Отличие аудита от ревизии и контроля. Этапы развития аудита. Две концепции мирового развития аудита. Субъекты и объекты аудиторских услуг. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Роль и функции экспертов при проведении аудиторских проверок. Внутренний и внешний аудит. Обязательный и инициативный аудит. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие аудиторские услуги и особенности их предоставления. Транснациональные аудиторские корпорации и их роль в становлении российского аудита. Роль аккредитованных общественных аудиторских объединений.

Аудит в широком и узком смысле. Направленность аудита. Понятие аудиторской услуги. Обязательный и инициативный аудит. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательной аудиторской проверке. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие аудиторские услуги и особенности их предоставления.

Транснациональные аудиторские корпорации и их роль в становлении российского аудита. Роль аккредитованных общественных аудиторских объединений.

Основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудит-контроллинг, аудит-контроль. Аудит эффективности. Связь, общее и отличие аудита от других методов финансово контроля: государственного финансового контроля, ревизии, общественного контроля. Внутренний и внешний аудит и контроль. Критическая оценка тенденций развития аудита.

Организационно-правовые основы внешнего аудита. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и документы, регламентирующие аудит. Общегосударственное регулирование аудиторской деятельности. Общественные аудиторские организации аудиторов и порядок их аккредитации. Международные аудиторские организации. Связь российских аудиторских организаций с международными. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Лицензирование аудиторской деятельности. Законодательно-нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Международные и национальные стандарты аудита. Внутренние стандарты аудиторских фирм.

Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
Этические принципы аудиторской деятельности. Права аудиторов и аудиторских фирм. Обязанности аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности заказчика. Ответственность сторон при аудите. Форма взаимоотношений аудиторов и заказчиков; особенности их взаимоотношений при проведении аудиторской проверке и оказании сопутствующих услуг. Этические принципы аудиторской деятельности. Понятие компетентности и независимости аудиторов и аудиторских фирм. Взаимоотношения аудиторов-коллег. Содержание и роль Этического кодекса аудитора.

Тенденции изменения связей аудиторских организаций и их клиентов. Критическая оценка форм договоров, заключаемых при оказании аудиторских услуг разного вида. Особенности договора возмездного оказания аудиторских услуг.

Тема 1.2. Общая методика и технология аудиторских проверок (1 ч.)

Этапы проведения аудита. Предварительный этап аудиторской проверки. Знакомство с внешними и внутренними факторами, влияющими на финансово-хозяйственную деятельность потенциального клиента. Оценка возможности проведения аудита. Ознакомление со спецификой бизнеса потенциального клиента. Оферта хозяйствующего субъекта. Письменное обязательство аудиторской фирмы о согласии на проведение аудита.

Принципы планирования аудита: комплектность, непрерывность, оптимальность. Разработка общего Плана аудита. Согласование уровня существенности и риска аудиторской проверки. Методика отбора показателей для оценки существенности. Составляющие аудиторского риска.

Риск внутрихозяйственной деятельности. Его сущность, критическая оценка и особенности в разных сегментах бизнеса. Определение ожидаемого объема аудиторской проверки, график и сроки проведения аудита. Оценка эффективности системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета.

Экспресс-анализ отчетности аудируемого экономического субъекта. Составление Программы аудиторской проверки. Письменная информация аудитора Руководству аудируемого предприятия. Порядок и условия ее составления и представления. Понятие аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения: вводная, аналитическая и итоговая части. Представление аудиторского заключения клиенту. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого экономического субъекта. Письменная информация руководству проверяемого объекта, ее место в заключительных документах аудиторской фирмы.

Обоснование направлений аудиторской проверки. Особенности организации аудиторской проверки в многозвенных организациях. Использование при проведении аудиторской проверки данных других аудиторских организаций и внутреннего контроля. Обоснование приоритетных направлений проверки. Влияние аудиторской существенности и выборки на определение направлений аудиторской проверки.

Аудит финансово-кредитных организаций. Аудит торговых организаций. Аудит организаций общественного питания. Аудит некоммерческих организаций. Аудит унитарных организаций.

Ошибки и незаконные действия. Основные виды нарушений в первичных документах, учетных регистрах, искажения при составлении отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений. Понятие существенности (материальности) ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки. Два метода подхода к определению существенности. Методика определения количественного уровня существенности. Использование уровня существенности на различных этапах аудиторской проверки. Факторы влияющие на оценку существенности ошибок.

Общее понятие аудиторского риска. Предпринимательский риск и чистый аудиторский риск. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля и понятие надежности средств контроля. Риск необнаружения ошибок. Модель аудиторского риска. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности ошибок. Понятие аудиторской выборки. Страхование ответственности аудиторов и аудиторских фирм.

Теме 1.3. Организация системы внутреннего контроля (1 ч.)

Внутренний аудит и контроль, их взаимосвязь, общее и различия. Регламентация организации систем внутреннего контроля. Методы тестирования средств контроля. Понятие контрольной среды. Регламентация средств внутреннего контроля.

Критическая оценка состояния систем внутреннего контроля в России.
Направления совершенствования системы внутреннего контроля и его влияния на эффективность производства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

МОДУЛЬ 1. СТАТИСТИКА

(6 ЧАСОВ В Т.Ч. С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАО 6 ЧАСОВ)

Занятие 1. Статистика населения и рынка труда

Ролевая игра

План практического занятия:

1. Показатели численности населения.
2. Статистическое изучение естественного и механического движения населения.
3. Система показателей и численности и состава рабочей силы.
4. Методы исчисления среднесписочной численности.
5. Фонды рабочего времени.

Занятие 2. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики, объема и состава национального богатства

Кейс-стади

План практического занятия:

1. Понятие о СНС.
2. Показатели ВВП, ВНП, ВНД
3. Построение основных счетов

Занятие 3. Средние величины , понятие, расчет.

Научная дискуссия

План практического занятия:

1. Правило применения средних величин объема
2. Расчет непараметрических средних

3. Расчет средних интервальных рядах распределения

(в научной дискуссии применяются презентации, раздаточный материал, технические средства визуализации, информационные ресурсы сети Интернет и т.д.)

Занятие 4. Показатели вариации

Научная дискуссия

План практического занятия:

1. Расчет показателей вариации.
2. Правило сложения дисперсий.
3. Расчет эмпирического корреляционного отношения.

(в научной дискуссии применяются презентации, раздаточный материал, технические средства визуализации, информационные ресурсы сети Интернет и т.д.)

Занятия 5. Статистические взаимосвязи

Деловая игра

План практического занятия:

1. Используя множественную регрессию (индивидуальные задания) определить влияние факторов на результативный показатель определить непараметрические показатели тесноты связи, корреляционно-регрессионный анализ, проверка модели и коэффициентов регрессии на адекватность.
2. Сделать выводы по проведенным расчетам.

МОДУЛЬ 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

(6 часов)

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Занятие 1. Исходные концептуальные модели, постановки, основополагающие принципы, требования и правила бухгалтерского учета

Проблемный научно-практический семинар

План практического занятия:

1. Концептуальная модель бухгалтерского учета.
2. Программа реформирования бухгалтерского учета в России: итоги и проблемы ее реализации.
3. Требования современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.
4. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.
5. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета: денежная оценка, имущественная обособленность, непрерывность, двойная запись, сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни, документальное оформление, инвентаризация. Основополагающие принципы бухгалтерского учёта (допущения и требования).
6. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы.
7. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Занятие 2. Методология построения учетных, статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности и учет финансовых результатов

Проблемный научно-практический семинар

План практического занятия:

1. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях.
2. Учет, контроль и анализ прибыли как задача бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.
3. Концепции бухгалтерского учета финансовых результатов; различные подходы к их трактовке (правовой, этический, экономический, социальный, поведенческий, структурный).

Занятие 3. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета и экономического анализа

План практического занятия:

1. Философские концепции как методологическая основа бухгалтерского учета.
2. Целевые установки бухгалтерского учета как следствие трех задач, учета, сформулированных ФЗ № 402-ФЗ от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете»
3. Связь бухгалтерского учета с методологическими принципами статистики, экономического анализа, аудита и контроля.

Раздел 2. Бухгалтерский (финансовый и управленческий) учет и финансовая отчетность

Занятие 1. Сущность, цели и концепции финансового учета, управленческого учета, и финансовой отчетности

Проблемный научно-практический семинар

План практического занятия:

1. Система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета: первый уровень - обязанности, основные правила, задачи и принципы учета
2. Проблемы формирования учетной политики предприятия.
3. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики предприятия.

Занятие 2. Учет финансовых и нефинансовых активов

Проблемный научно-практический семинар

План практического занятия:

1. Понятие оценка финансовых активов предприятия, проблемы учета. Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета денежных средств, финансовых вложений и дебиторской задолженности.

2. Понятие, классификация и оценка нефинансовых активов предприятия. Проблемы учета основных средств, нематериальных активов и пути их решения.

3. Сравнительная характеристика российской практики учета нефинансовых активов и зарубежной практики. Проблемы адаптации международной практики учета нефинансовых активов.

Занятие 3. Учет обязательств

План практического занятия:

1. Понятие, классификация и оценка обязательств. Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета обязательств

2. Практика российского и международного учета расчетов: с поставщиками и подрядчиками,; краткосрочных и долгосрочных кредитов банка; расчетов по налогам и сборам; расчетов по социальному страхованию и обеспечению; расчетов по оплате труда; расчетов с учредителями и акционерами по доходам (дивидендам) с держателями облигаций по процентам выплаченным и др.

3. Раскрытие информации о дивидендской задолженности, в том числе по дивидендам и займам, по расчетам с персоналом по оплате труда и с прочими кредиторами и целевым поступлениям в бухгалтерской отчетности.

Занятие 4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг), его выпуска и продажи

План практического занятия:

1. Дискуссионные аспекты в методологии учета затрат на производство и калькулирование продукции в системе финансового и управленческого учета.

2. Методологические аспекты учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

3. Нормативное регулирование и практика учета готовой продукции. Варианты учета продажи продукции (работ, услуг) для целей бухгалтерского учета и налогообложения.

4. Раскрытие информации о доходах от обычных видов деятельности в бухгалтерской отчетности.

Занятие 5. Учет капитала и резервов

План практического занятия:

1. Научные подходы к понятию капитал. Структура капитала предприятия, подходы к его классификации.

2. Раскрытие информации о капитале в бухгалтерской отчетности. Проблемы учета собственного капитала и пути их решения.

3. Проблемы применения ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» в учетной практике.

Занятие 6. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

План практического занятия:

1. Место бухгалтерского управленческого учета в общей системе специальных учебных дисциплин. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета.

2. Сущность бухгалтерского управленческого учета, его принципы, функции планирование, контроль, оценка, организационная работа, стимулирование, внутренняя информационная связь.

3. Предмет, объекты бухгалтерского управленческого учета. Принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Затраты производства и их классификация

4. Характеристика и область применения методов бухгалтерского учета в российской и зарубежной практики.

Раздел 3. Бухгалтерская отчетность

Занятие 1. Концепция бухгалтерской отчетности в Российской и международной практике

Проблемный научно - практический семинар

План практического занятия:

1. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имуществе, обязательствах и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Общие условия реформирования и перестройки отчетности. Принцип интернационализации систем учета и отчетности различных стран.

3. Переход России на международные стандарты учета – сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Занятие 2. Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности

План практического занятия:

1. Бухгалтерский баланс как денежный измеритель состояния хозяйственных средств и источников на определенный момент.

2. Проблемы достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценка отдельных статей).

3. Приемы искажения информации бухгалтерского баланса: фальсификация и вуалирование, методы их обнаружения.

4. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру статей бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках.

Занятие 3. Консолидированная бухгалтерская отчетность

План практического занятия:

1. Концептуальные подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике.

2. Методология формирования консолидированной отчетности: практика, проблемы применения методов слияния, поглощения и т.д.

Занятие 4. Трансформация бухгалтерской российской отчетности в соответствии с МСФО

План практического занятия:

1. Принципы подготовки и составления бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами, сравнительный анализ основополагающих допущений и качественных и характеристик бухгалтерской отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами.

2. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы).

3. Методика трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами: схема трансформации; технические корректировки по классификации; корректировка по денежной индексации, связанной с процессом гиперинфляции в России; корректировка о предоставлении.

МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(3 часа)

Занятие 1. Развитие инструментальных методов экономического анализа

План практического занятия:

1. Способы, приемы и методы в экономическом анализе.

2. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
Взаимосвязь основных видов анализа.
3. Временной аспект экономического анализа.

Занятие 2. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

План практического занятия:

1. Истоки российской школы комплексного экономического анализа.
2. Основные резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
3. Организация аналитической работы на предприятии.
4. Методология анализа основного и оборотного капитала

Занятие 3. Методология анализа финансовой отчетности

Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности

Кейс-стади

План практического занятия:

1. Методология составления баланса и обоснования его элементов.
2. Методология анализа и оценка статей бухгалтерского баланса.
3. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с формами финансовой отчетности.
4. Анализ форм финансовой отчетности (ф.2 «Отчет о финансовых результатах», ф. 3 «Отчет о движении капитала», ф. 4 «Отчет о движении денежных средств»)
5. Анализ влияния изменения цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности
6. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности.
7. Методология инвестиционного анализа. Критический анализ методов оценки инвестиционной привлекательности.

8. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства организации.

9.

Занятие 4. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности и подготовка публичной отчетности

План практического занятия:

1. Особенности анализа консолидированной отчетности: требования к составлению консолидированной отчетности, принципы выбора показателей.
2. Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. Опыт формирования отчетности по сегментам в международной практике.
3. Особенности формирования форм публичной отчетности.
4. Методы представления и интерпретации публичной отчетности.

МОДУЛЬ 4. КОНТРОЛЬ И АУДИТ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 часа)

Раздел 1. Понятие аудита, его цели и место в системе контроля

Занятие 1. Развитие функции контроля в условиях рыночной экономики

Проблемный научно-практический семинар

План практического занятия:

1. Эволюционные этапы развития аудита. Две концепции мирового развития аудита.

2. Развитие функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды контроля и место финансового контроля в общей системе. Объекты и субъекты финансового контроля.

3. Внутренний и внешний аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие аудиторские услуги и особенности их предоставления.

4. Транснациональные аудиторские корпорации и их роль в становлении российского аудита.

5. Основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудит-контроллинг, аудит-контроль. Аудит эффективности.

6. Внутренний и внешний аудит и контроль. Критическая оценка тенденций развития аудита в России и за рубежом.

Занятие 2. Общая методика и технология аудиторских проверок

План практического занятия:

1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность потенциального клиента. Различные подходы к оценке факторов.

2. Оферта хозяйствующего субъекта.

3. Методологические основы планирования аудита

4. Методика отбора и классификация показателей для оценки существенности.

5. Риск внутрихозяйственной деятельности, его сущность, критическая оценка и особенности в разных сегментах бизнеса.

6. Методика экспресс-анализа отчетности аудируемого экономического субъекта.

Занятие 3. Организация системы внутреннего контроля

Внутренний аудит и контроль, их взаимосвязь, общее и различия

План практического занятия:

1. Внутренний аудит и контроль, их взаимосвязь, общее и различия.

2. Методические приемы к тестирования средств контроля.

3. Понятие контрольной среды. Регламентация средств внутреннего контроля.

4. Критическая оценка состояния систем внутреннего контроля в России.

5. Направления совершенствования системы внутреннего контроля и его влияния на эффективность производства.

III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет и статистика» представлено в приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Модуль 1 Статистика	ПК-7	Знает	Тест (ПР-1),	вопросы к экзамену (№ 54-56)
			Умеет	Практическое задание (ПР-6); Творческое задание (ПР-5)	вопросы к экзамену (№ 55-60)
			Владеет	Практическое задание (ПР-6); Решение ситуационных задач (ПР-10)	вопросы к экзамену (№61- 65)
	Модуль 2 Бухгалтерский учет и отчетность	ПК- 5	Знает	Тест (ПР-1),	вопросы к экзамену (№ 1-7)
			Умеет	Практическое задание	вопросы к

				(ПР-6); Творческое задание (ПР-5)	экзамену (№ 8, 14, 6)
			Владеет	Практическое задание (ПР-6); Решение ситуационных задач (ПР-10)	вопросы к экзамену (№ 9-13, 15-19)
	Модуль 3 Экономический анализ	ПК-8	Знает	Тест (ПР-1),	вопросы к экзамену (№ 20-22)
			Умеет	Практическое задание (ПР-6); Творческое задание (ПР-5)	вопросы к экзамену (№ 23-28)
			Владеет	Практическое задание (ПР-6); Решение ситуационных задач (ПР-10)	вопросы к экзамену (№ 29-40)
	Модуль 4 Контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности	ПК-8	Знает	Тест (ПР-1),	вопросы к экзамену (№ 41-43)
			Умеет	Практическое задание (ПР-6); Творческое задание (ПР-5)	вопросы к экзамену (№ 44-48, 54)
			Владеет	Практическое задание (ПР-6); Решение ситуационных задач (ПР-10)	вопросы к экзамену (№ 49-53)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

У СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 558 с. — (Высшее образование). - Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795071&theme=FEFU>

2. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с. - Режим доступа

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-473546&theme=FEFU>

3. Контроль и ревизия : учебное пособие / Р.Г. Смелик, Е. Г. Осташенко. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-4365-2493-1.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-929498&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета: учебник для экономических вузов и факультетов / Ю.А. Бабаев [и др.]; под ред. Ю.А. Бабаева. – М.: Проспект, 2014. – 240 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:740992&theme=FEFU>

2. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/473546>

3. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник/Л.К.Никандрова, М.Д.Акатьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 277 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/467968>

4. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - М. : Юрайт. Московский педагогический государственный университет, 2015. – 315 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785120&theme=FEFU>

5. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 186 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912522>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://www.scopus.com> – наукометрическая и реферативная база данных
<http://gks.ru> – официальный сайт Росстата
1. <http://www.elitarium.ru/psychology/> – система дистанционного образования
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека e-library.ru
3. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт министерства экономического развития
4. <http://dvfu.ru/web/library/elib> – электронная библиотека и базы данных ДВФУ
5. <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система «Лань»
6. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система «Znanium.com»
7. <http://www.bibliotech.ru> – электронно-библиотечная среда «БиблиоТех»
8. <https://www.dvfu.ru/library/> – научная библиотека ДВФУ
9. <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> – публичный онлайн каталог научной библиотеки ДВФУ

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.
3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

VI МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Бухгалтерский учет и статистика» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическим занятиям аспирант должен начать с изучения теоретического материала и ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы.

Задания в виде эссе должны отражать суть поставленного вопроса. Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую

позицию по поставленной проблеме. Для написания эссе необходимо проработать литературу отечественных и зарубежных авторов, зарубежные и отечественные информационные ресурсы, статистические данные. Преподаватель формирует аспиранту перечень обязательных элементов, необходимых для отражения в эссе.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Творческое задание каждого аспиранта должно быть связано с темой и направлением его диссертационного исследования.

Для выполнения творческого задания необходимо проработать литературу отечественных и зарубежных авторов, зарубежные и отечественные информационные ресурсы, статистические данные, использовать необходимое программное

Рекомендации по подготовке к экзамену

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» является экзамен. Перечень вопросов обновляются на начало учебного года. Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных аспирантом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий.

При подготовке к экзамену аспирант должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Во время подготовки к экзамену аспирант также систематизирует знания, которые он приобрел при изучении разделов курса. Рекомендуемые учебники, специальная литература, другие источники для изучения курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет аспирантам преподаватель на первой лекции.

Рекомендации по самостоятельной работе

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Текущая и опережающая самостоятельная работа аспирантов, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе аспирантов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- написании эссе;
- подготовке к круглым столам;
- выполнении индивидуальных творческих заданий;
- поиске правовой, статистической информации по тематике исследования;
- подготовке к экзамену.

Рекомендации по работе с литературой

Важное место в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и статистика» занимает регулярная работа с научной литературой. Аспиранту необходимо опираться на список источников предложенный лектором, а также осуществлять самостоятельный поиск дополнительной информации.

При изучении теоретического материала, при подготовке к практическим занятиям, круглым столам, к экзамену аспирант должен проявлять высокую степень самостоятельности и увязывать общий материал с направлением собственного научного исследования.

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	<p>690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, ауд. 311</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28)</p> <p>Оборудование: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Бухгалтерский учет и статистика»

Направление подготовки *38.06.01 Экономика*

Профиль *«Бухгалтерский учет, статистика»*

Форма подготовки (очная)

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-18 неделя обучения	Работа с основной литературой	30	Эссе (ПР-3)
2.	2-18 неделя обучения	Работа с дополнительной литературой, ее реферирование	30	Эссе (ПР-3)
3.	3-18 неделя обучения	Работа с информационными источниками, базами данных	20	Эссе (ПР-3)
4.	2-18 неделя обучения	Подготовка к практическим занятиям; круглым столам	10	Практические задания (ПР-6)
5.	10-18 неделя обучения	Подготовка творческого задания	10	Творческое задание (ПР-15)
6.	1-18 неделя обучения	Подготовка к экзамену	26	Экзамен
	Итого		126	

Методические указания по подготовке эссе

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Для написания эссе необходимо проработать литературу отечественных и зарубежных авторов, зарубежные и отечественные информационные ресурсы, статистические данные.

Преподаватель формирует аспиранту перечень обязательных элементов, необходимых для отражения в эссе.

Требования к оформлению:

Эссе следует оформлять по требованиям, предъявляемым к написанию научно-квалифицированных работ (диссертаций). Результат предъявляется преподавателю в распечатанном и электронном варианте.

Примерные элементы (вопросы) эссе:

1. Характеристика объекта и предмета диссертационного исследования.
2. Особенности и роль объекта диссертационного исследования в экономике и обществе.
3. Актуальность тематики диссертационного исследования.

4. Характеристика научной литературы, отражающей область диссертационного исследования.
5. Научные направления и школы по тематике диссертационного исследования. Классики-исследователи.
6. Законодательная база по тематике диссертационного исследования.
7. Методы и инструментарий исследования рынка сферы услуг (по тематике диссертационного исследования).
8. Основные закономерности и тенденции развития объекта диссертационного исследования в современной экономике.
9. Факторы, влияющие на состояние и развитие объекта диссертационного исследования.
10. Проблемы, влияющие на развития объекта исследования.

Критерии оценки выполнения эссе

№ п/п	Критерий	Количество баллов (максимальное)
1.	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2.	Эссе полностью соответствует поставленным вопросам	10
3.	Материал современный, актуальный	10
4.	Вопросы раскрыты	10
5.	Аргументы логически структурированы	10
6.	Качество исходных данных и корректность их обработки	10
7.	Строгий критический анализ	10
8.	Качественный состав и структура использованных источников	10
9.	Наличие зарубежных источников	10
10.	Дополнительные баллы (оформление, инструментарий и пр.)	10
	ИТОГО	100

Методические указания по подготовке творческого задания

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Творческое задание каждого аспиранта должно быть связано с темой и направлением его диссертационного исследования.

Для выполнения творческого задания необходимо проработать литературу отечественных и зарубежных авторов, зарубежные и отечественные информационные ресурсы, статистические данные, использовать необходимое программное обеспечение.

Требования к оформлению:

Творческое задание следует оформлять по требованиям, предъявляемым к написанию научно-квалификационных работ (диссертаций). Результат предъявляется преподавателю в распечатанном и электронном варианте.

Творческое задание:

Провести исследование на тему «Анализ состояния и тенденций развития бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики» и подготовить отчет.

В задании анализируется тот объект сферы услуг, объект исследования, который связан с темой и направлением диссертационного исследования аспиранта.

В исследование, связанное с творческим заданием должны быть включены следующие разделы:

1. Характеристика и особенности объекта исследования.
2. Актуальность исследования.
3. Степень разработанности проблемы.
4. Цели и задачи исследования.
5. Предмет и объект исследования.
6. Нормативная и законодательная база по объекту и предмету исследования.
7. Тенденции развития и современное состояние объекта исследования. Качественная и количественная характеристика. Сравнительный анализ.
8. Используемые источники.

Критерии оценки выполнения творческого задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов (максимальное)
1.	Готовность результатов работы в срок	10
2.	Творческое задание полностью соответствует заявленной теме, целям и задачам	10
3.	Материал современный, актуальный; широкий спектр статистической информации	20
4.	Аргументированность выбранных методов и инструментов исследования; адекватность применения количественных и качественных методов анализа	20
5.	Качество и полнота представления результатов работы, грамотность и научность изложения, обоснованность выводов	20
6.	Степень самостоятельности выполнения работы	10
7.	Дополнительные баллы (оформление, инструментарий, представление в виде презентации и пр.)	10
	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика»
Направление подготовки 38.06.01 *Экономика*
Профиль «*Бухгалтерский учет, статистика*»
Форма подготовки (очная)

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК - 5 способность осуществлять комплексное исследование методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	Знает	основные концептуальные подходы, научные категории и научные результаты в области исследования методологии бухгалтерского учета экономического анализа, контроля, аудита и статистики
	Умеет	осуществлять отбор исследовательского материала и применять научно-исследовательский инструментарий для решения научных и практических задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики
	Владеет	приемами и методами сбора, систематизации, анализа и оценки информации о современных тенденциях бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики
ПК - 6 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики и выявлять перспективные направления развития;	Знает	основные результаты, полученные отечественными и зарубежными специалистами в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики
	Умеет	применять методы оценки и анализа результатов теории практики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; выявлять перспективные направления развития теории практики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики и критически их оценивать
	Владеет	способами оценки результатов теории и практики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; приемами и методами научной аргументации для формирования доказательной базы по обоснованию совершенствования теории и практики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики.
ПК - 7 способность выбирать современные инструментальные средства для обработки аналитических и статистических данных, оценивать полученные результаты, обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	Знает	современные инструментальные средства для обработки аналитических и статистических данных бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
	Умеет	обрабатывать аналитические и статистические данные современными инструментальными средствами и оценивать полученные результаты; обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
	Владеет	навыками обработки аналитических и статистических данных с применением современных технологий; технологиями принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию бухгалтерского учета,

		экономического анализа и аудита.
ПК - 8 способность анализировать и оценивать действующую систему бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего аудита и контроля и разрабатывать мероприятия по совершенствованию с целью повышения ее эффективности.	Знает	нормативно-законодательную базу действующей системы бухгалтерского учета, внутреннего аудита и контроля.
	Умеет	применять методы научного исследования и оценки действующей системы бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего аудита и контроля
	Владеет	приемами анализа системы бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего аудита и контроля в хозяйствующих субъектах и навыками разработки мероприятий по повышению ее эффективности; методикой проведения научных исследований в области научного прогнозирования развития организации в условиях риска; проведением различного вида анализа для принятия решению по выявлению рисков и устранению их последствий; технологий составления прогнозных моделей развития предприятия, организации, корпорации на среднесрочный и долгосрочный периоды в условиях учета риска и неопределенности

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1 Статистика	ПК-7	Знает	Тест (ПР-1),	вопросы к экзамену (№ 54-56)
			Умеет	Практическое задание (ПР-6); Творческое задание (ПР-5)	вопросы к экзамену (№ 55-60)
			Владеет	Практическое задание (ПР-6); Решение ситуационных задач (ПР-10)	вопросы к экзамену (№61- 65)
2	Модуль 2 Бухгалтерский учет и отчетность	ПК- 5	Знает	Тест (ПР-1),	вопросы к экзамену (№ 1-7)
			Умеет	Практическое задание (ПР-6); Творческое задание (ПР-5)	вопросы к экзамену (№ 8, 14, 6)
			Владеет	Практическое задание (ПР-6); Решение ситуационных задач (ПР-10)	вопросы к экзамену (№ 9-13, 15-19)
3	Модуль 3 Экономичес	ПК-8	Знает	Тест (ПР-1),	вопросы к экзамену (№ 20-22)

	кий анализ		Умеет	Практическое задание (ПР-6); Творческое задание (ПР-5)	вопросы к экзамену (№ 23-28)
			Владеет	Практическое задание (ПР-6); Решение ситуационных задач (ПР-10)	вопросы к экзамену (№ 29-40)
4	Модуль 4 Контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности	ПК-8	Знает	Тест (ПР-1),	вопросы к экзамену (№ 41-43)
			Умеет	Практическое задание (ПР-6); Творческое задание (ПР-5)	вопросы к экзамену (№ 44-48, 54)
			Владеет	Практическое задание (ПР-6); Решение ситуационных задач (ПР-10)	вопросы к экзамену (№ 49-53)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК - 5 способность осуществлять комплексное исследование методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	знает (пороговый уровень)	основные концептуальные подходы, научные категории и научных результатах в области исследования методологии бухгалтерского учета экономического анализа, контроля, аудита и статистики	методы и приемы бухгалтерского учета экономического анализа, контроля, аудита и статистики;	балансовое уравнение и его интерпретацию; систему счетов бухгалтерского учета; порядок отражения хозяйственных операций; формы отчетности; показатели финансового состояния предприятий; модели оценки финансового состояния предприятия; системы контроля; методы и процедуры аудита
	умеет (продвинутый)	отбирать исследовательский материал, систематизировать выявление проблем в методологии бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и	применять инструменты статистического, экономического анализа в оценке деятельности предприятия	методы статистического анализа; методы экономического анализа; методы контроля; процедуры аудита; методы сбора и анализа аудиторских доказательств

		статистики, трудности в выборе инструментария для их решения		
	владеет (высокий)	методами сбора, систематизации, анализа и оценки информации, которое существенно повышает результативность решения исследовательских и практических задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля аудита и статистики	навыками анализа системы контроля и аудита; навыками организации бухгалтерского учета; навыками оценки финансового положения предприятия (группы предприятий)	методами статистических расчетов показателей конкурентоспособности; традиционными и специфическими методами экономического анализа, направленных на выявление резервов
ПК - 6 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики и выявлять перспективные направления развития;	знает (пороговый уровень)	результаты, полученные зарубежными специалистами в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики	международные системы бухгалтерского учета; зарубежные модели оценки финансового состояния предприятий; международные стандарты аудита	
	умеет (продвинутый)	применять методы оценки и анализа результатов теории практики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики	применять на практике процедуры учета и аудита в соответствии с международными требованиями	критически оценить российские стандарты бухгалтерского учета в условиях их сближения с международными стандартами; выявить перспективы дальнейшего развития теории и практики российского учета, аудита, анализа
	владеет (высокий)	навыками оценки результатов теории практики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики, приемами и методами научной	навыками разработки мероприятий по совершенствованию теории и практики бухгалтерского учета, анализа,	навыками научной аргументации для формирования доказательной базы по обоснованию совершенствования теории и практики

		аргументации для формирования доказательной базы по обоснованию совершенствования теории и практики бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики	аудита, статистики	бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики
ПК – 7 способность выбирать современные инструментальные средства для обработки аналитических и статистических данных, оценивать полученные результаты, обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	знает (пороговый уровень)	современные инструментальные средства для а и технологии их применения	программные продукты, предназначенные для обработки аналитических и статистических данных бухгалтерского учета, экономического анализа и аудит	автоматизированные системы, предназначенные для обработки учетных и отчетных данных, трансформации данных в соответствии с международными требованиями ; информационные ресурсы, предназначенные для проведения анализа и процедур аудита
	умеет (продвинутый)	обрабатывать аналитические и статистические данные современными инструментальными средствами и оценивать полученные результаты и обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	использовать программные продукты для обработки данных бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита	формировать учетные и отчетные данные; собирать и готовить для автоматизированной обработки данные по процедурам аудита.
	высокий	навыками обработки аналитических и статистических данных применением современных технологий и технологией	современными прикладными программными продуктами, способствующим и совершенствованию бухгалтерского учета,	навыками работы в прикладных бухгалтерских программах

		принятия эффективных управленческих решений, способствующих совершенствованию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.	экономического анализа и аудита	
ПК – 8 способность анализировать и оценивать действующую систему бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего аудита и контроля и разрабатывать мероприятия по совершенствованию с целью повышения ее эффективности.	Знает (пороговый уровень)	об основных изменениях, происходящих в действующей системе нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, внутреннего аудита и контроля	нормативно-правую базу регулирования бухгалтерского учета, внутреннего аудита и контроля	российские стандарты бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности; международные стандарты аудита; стандарты внутреннего аудита
	умеет (продвинутый)	использовать методы научного исследования и оценки действующей системы бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего аудита и контроля	проводить сравнительную оценку действующей системы бухгалтерского учета, анализа и аудита и международных стандартов с целью. Дальнейшей гармонизации российской практики учета и аудита; разрабатывать и оценивать систему внутреннего контроля	международные стандарты финансовой отчетности; международные стандарты аудита; стандарты внутреннего аудита
	высокий	приемами анализа системы бухгалтерского учета, внутреннего аудита и контроля в хозяйствующих субъектах и навыками разработки мероприятий по повышению ее эффективности	навыками выявления пробелов в российской системе учета и аудита с целью разработки мероприятий по ее сближению с международными требованиями	понятийный аппарат международных стандартов учета и аудита и его интерпретацию в аспекте российской практики

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня», кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству), высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров. В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в котором указывается:

наименование дисциплины;

код и наименование направления подготовки, профиль, по которому сдавался кандидатский экзамен;

вопросы по билетам и дополнительные вопросы;

оценка уровня знаний аспиранта (по пятибалльной шкале);

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), ученая степень, ученое звание и должность каждого члена экзаменационной комиссии.

Протокол подписывается членами экзаменационной комиссии, присутствующими на экзамене, и утверждается проректором по научной работе.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Бухгалтерский учет и статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет и статистика» проводится в форме контрольных мероприятий (эссе, творческие задания) по

оцениванию фактических результатов обучения аспиранта и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами; самостоятельном конспектировании);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам эссе, творческих заданий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине «Бухгалтерский учет и статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен, состоящий из устного опроса.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов аспирант последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации аспирант готовит индивидуальные творческие задания (индивидуальные творческие зачетные задания размещены в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки текущей аттестации – эссе, представлены в структурном элементе ФОС V.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения экзамена

1. Определение парадигмы бухгалтерского учета: униграфический (простой), диграфический (двойной), сметный (бюджетный) учет – как три парадигмы бухгалтерского учета.

2. Программа реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности

3. Постулаты современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.

4. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития.

5. Концепции бухгалтерского учета финансовых результатов; различные подходы к их трактовке (правовой, этический, экономический, социальный, поведенческий, структурный).
6. Целевые установки бухгалтерского учета как следствие трех задач, учета, сформулированных ФЗ № 402-ФЗ от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете»
7. Формирование бухгалтерского учета как науки. Вклад Л. Пачоли.
8. Проблемы формирования учетной политики предприятия. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики предприятия.
9. Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности.
10. Сущность, цели и принципы бухгалтерского учёта, его объекты и их классификация. Финансовый и управленческий учёт.
11. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятия. Трансформация данных бухгалтерского учёта и отчётности в соответствии с правилами налогообложения и налоговых расчётов.
12. Учётная политика организации и её раскрытие, влияние учётной политики на отражение в отчётности активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации.
13. Консолидированная бухгалтерская отчётность и рекомендации по ее составлению.
14. Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения.
15. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.
16. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений.
17. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем.
18. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учёта
19. Учёт доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие доходов и расходов. Признание доходов и расходов. Структура доходов и расходов коммерческой организации.
20. Законодательная база по учету, анализу и аудиту.
21. Экономический анализ как мировоззренческая наука. Основные концепции экономического анализа как самостоятельной области знаний.
22. Понятие факторов хозяйственной деятельности. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе.
23. Применение в аналитических исследованиях статистических и экономико-математических методов. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе.

24. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

25. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации.

26. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ формирования чистых активов и собственного оборотного капитала и их роль в оценке финансовой устойчивости работы организации.

27. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов, их отражение в отчете о финансовых результатах.

28. Преимущества маржинального подхода при обосновании стратегии развития организации. Тенденции изменения и анализ переменных расходов. Основные факторы снижения переменных расходов и методы их оценки.

29. Целевое назначение отчета движения денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Прогнозирование и оперативное управление денежными потоками. Контроллинг денежных потоков.

30. Понятие инвестиций: риск и доходность как основные критерии инвестиционного анализа. Критерии оценки инвестиционных проектов: чистый приведенный доход, индекс рентабельности инвестиций, срок окупаемости инвестиций.

31. Основные подходы, применяемые для определения влияния изменений цен на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности (выборочный подход, комплексный подход). Комплексные методы учета влияния изменения цен на финансовую отчетность: метод общей покупательной способности (GPP) и метод текущей стоимости (ССА). Слабые и сильные стороны методов.

32. Основные направления анализа деловой активности организации. Влияние на оборачиваемость ресурсов соотношения производственного и коммерческого циклов.

33. Подходы к прогнозированию банкротства: индекс кредитоспособности Альтмана расчет критических значений на основе модели, преимущества и недостатки методики, расчет и прогнозирование системы формализованных и неформализованных критериев возможного банкротства (классификация критериев).

34. Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. Опыт формирования отчетности по сегментам в международной практике.

35. Основные требования к составлению консолидированной отчетности. Особенности консолидации капитала и прибыли в корпоративных вертикально и горизонтально интегрированных структурах. Особенности анализа капитала в корпорациях разного вида.

36. Цели, задачи и особенности проведения инвестиционного, финансового и управленческого анализа. Критический анализ методов оценки инвестиционной привлекательности финансовых и капитальных вложений

37. Роль концепции физического сохранения капитала и ее влияние на амортизационную политику организации. Анализ движения и технического состояния основного капитала: доля активной части основных средств, коэффициенты износа, годности, обновления и выбытия основных средств.

38. Стоимостная концепция капитала, особенности оценки основных фондов. Использование концепции справедливой стоимости.

39. Анализ дебиторской задолженности: его значимость и методы анализа. Влияние на оборачиваемость ресурсов соотношения производственного и коммерческого циклов.

40. Понятие производственного и экономического потенциала организации, их взаимосвязь и использование в анализе хозяйственной деятельности.

41. Критическая оценка методов контроля. Развитие функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды контроля и место финансового контроля в общей системе.

42. Основные зарубежные исследования в области контроля.

43. Основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудит-контроллинг, аудит-контроль. Аудит эффективности. Этапы развития аудита. Две концепции мирового развития аудита.

44. Информационная база по формированию организационно-правовых форм аудиторских организаций.

45. Исследование видов аудита: внутренний и внешний аудит, обязательный и инициативный аудит.

46. Сопутствующие аудиторские услуги и особенности их предоставления.

47. Исследование законодательно-нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ

48. Международные и национальные стандарты аудита. Внутренние стандарты аудиторских фирм.

49. Планирование аудиторской проверки: принципы планирования аудита: комплектность, непрерывность, оптимальность; разработка общего Плана аудита.

50. Риск внутрихозяйственной деятельности. Его сущность, критическая оценка и особенности в разных сегментах бизнеса.

51. Оценка существенности ошибок в аудите. Два метода подхода к определению существенности.

52. Страхование ответственности аудиторских фирм.

53. Регламентация организации систем внутреннего контроля.

54. Особенности организации средств внутреннего контроля в предприятиях с разной структурой управления.

Критическая оценка состояния систем внутреннего контроля в России.

53. Направления совершенствования системы внутреннего контроля и его влияния на эффективность производства.

54. Теоретические основы статистики и ее методология Виды, формы и способы статистического наблюдения.
55. Виды статистических показателей и принципы их построения.
56. Методы обработки статистической информации.
57. Правило сложения дисперсии и их значение в социально-экономических исследованиях.
58. Расчет эмпирического корреляционного отношения.
59. Корреляционно-регрессионный анализ.
60. Расчет средних величин в рядах динамики.
61. Определение основной тенденции в ряду динамики (укрупнение интервала, средне скользящая, аналитическое выравнивание).
62. Сезонные колебания в рядах динамики и статистические методы ее измерения (средне скользящая, средне простая, аналитическое выравнивание)
63. Статистический анализ трудовых ресурсов региона.
64. Построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.
65. Статистическое изучение использования рабочей силы и рабочего времени.
66. Изучение динамики производительности труда в натуральном, стоимостном и трудовом выражении.
67. Статистика национального богатства.
68. Статистика результатов деятельности предприятия.
69. Методология финансово-экономических и актуарных расчетов.
70. Статистическое изучение численности и состава населения.
71. Статистический анализ деятельности социальной сферы и экономики.
72. Системы показателей уровня жизни населения. Показатели объема конечных доходов населения. Совокупные доходы, располагаемые денежные доходы.
73. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.

Критерии выставления оценки аспиранту на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	Оценка «5» «отлично»	Аспирант показал развернутый, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытия поставленного вопроса, широкое знание литературы. Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике
85-76	Оценка «4» «хорошо»	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценка «5», но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении

		вопроса.
75-61	Оценка «3» «удовлетворительно»	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в ответе
60-0	Оценка «2» «неудовлетворительно»	Аспирант обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса: допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

Оценочные средства для текущего контроля

Эссе

Примерные элементы (вопросы) эссе:

1. Характеристика объекта и предмета диссертационного исследования.
2. Особенности и роль объекта диссертационного исследования в бухгалтерском учете, анализе, аудите и статистики.
3. Актуальность тематики диссертационного исследования.
4. Характеристика научной литературы, отражающей область диссертационного исследования.
5. Научные направления и школы по тематике диссертационного исследования. Классики-исследователи.
6. Законодательная база по тематике диссертационного исследования.
7. Методы и инструментарий исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики.
8. Основные закономерности и тенденции развития объекта диссертационного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики.
9. Факторы, влияющие на состояние и развитие объекта диссертационного исследования.
10. Проблемы, влияющие на развития объекта исследования.

№ п/п	Критерий	Количество баллов (максимальное)
1.	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2.	Эссе полностью соответствует поставленным вопросам	10
3.	Материал современный, актуальный	10
4.	Вопросы раскрыты	10
5.	Аргументы логически структурированы	10
6.	Качество исходных данных и корректность их обработки	10
7.	Строгий критический анализ	10

8.	Качественный состав и структура использованных источников	10
9.	Наличие зарубежных источников	10
10.	Дополнительные баллы (оформление, инструментарий и пр.)	10
	ИТОГО	100

Творческое задание

Провести исследование на тему «Анализ состояния и тенденций развития бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики» и подготовить отчет.

В задание анализируется тот объект сферы услуг, объект исследования, который связан с темой и направлением диссертационного исследования аспиранта.

В исследование, связанное с творческим заданием должны быть включены следующие разделы:

1. Характеристика и особенности объекта исследования.
2. Актуальность исследования.
3. Степень разработанности проблемы.
4. Цели и задачи исследования.
5. Предмет и объект исследования.
6. Нормативная и законодательная база по объекту и предмету исследования.
7. Тенденции развития и современное состояние объекта исследования. Качественная и количественная характеристика. Сравнительный анализ.
8. Используемые источники.

Критерии оценки выполнения творческого задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов (максимальное)
1.	Готовность результатов работы в срок	10
2.	Творческое задание полностью соответствует заявленной теме, целям и задачам	10
3.	Материал современный, актуальный; широкий спектр статистической информации	20
4.	Аргументированность выбранных методов и инструментов исследования; адекватность применения количественных и качественных методов анализа	20
5.	Качество и полнота представления результатов работы, грамотность и научность изложения, обоснованность выводов	20
6.	Степень самостоятельности выполнения работы	10
7.	Дополнительные баллы (оформление, инструментарий, представление в виде презентации и пр.)	10
	ИТОГО	100

Вопросы тестов:

- 1) Выберите важнейший принцип управления предприятием:
 - А) принцип сопоставимости
 - Б) принцип децентрализма
 - В) объективность и научная обоснованность принимаемых решений
- 2). Что является целью управленческого анализа:
 - А) выявление внешних резервов
 - Б) выявление внутренних резервов предприятия
 - В) выявление избыточных резервов повышения эффективности производства.
 - Г) оценка результатов хозяйственной деятельности за отчетный год
- 3). Чему отдается главное внимание в финансово-экономическом анализе?
 - А) анализу показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия
 - Б) анализу показателей, характеризующих эффективность использования финансовых ресурсов
 - В) комплексному системному исследованию функций объектов анализа с целью минимизации затрат на всех этапах жизненного цикла объекта.
- 4). Укажите кем организуется и регламентируется управленческий анализ на предприятии:
 - А) государством
 - Б) международными и научными стандартами
 - В) руководством данного предприятия
 - Г) всеми вышеуказанными.
- 5). Укажите, что относится к бухгалтерской отчетности:
 - А) оперативные результаты деятельности предприятия
 - Б) бухгалтерского баланса
 - В) отчет о прибылях и убытках
 - Г) отчет о движении денежных средств
 - Д) «Б», «В», «Г»
 - Е) «А», «Б», «В», «Г».
- 6). Что позволяет оценить Бухгалтерский баланс:
 - А) Эффективность использования труда работников предприятия
 - Б) Эффективность размещения капитала предприятия, его достаточность для текущей и предстоящей хозяйственной деятельности, оценить структуру заемных источников и позволение их использования
 - В) совокупность затрат предприятия, эффективность их использования
- 7). Какие итоги и оценка каких аспектов деятельности предприятия учитываются при составлении его бухгалтерской отчетности:
 - А) только финансовые итоги финансовой деятельности
 - Б) итоги по всем аспектам деятельности предприятия
 - В) итоги работы экономических и технических служб предприятия
- 8). Какие виды текущего учета используются при составлении бухгалтерской отчетности:
 - А) все нижеуказанные виды

- Б) только бухгалтерского
- В) статистического и оперативно-технического
- 9). Какой из документов бухгалтерской отчетности является наиболее информативной формой для анализа и оценки финансового состояния предприятия:
- А) форма № 2
- Б) форма № 4
- В) форма № 1
- 10). Что повышает информационную бухгалтерской отчетности
- А) информации профсоюзами
- Б) внутренний контроль и ревизия документов
- В) проверка отчетности аудиторской службой.
- 11). Кто является субъектом экономического анализа:
- А) все пользователи бухгалтерской отчетности
- Б) пользователи информации, осуществляющий анализ в соответствии со своими целями и задачами
- В) аудиторы
- Г) только руководство предприятия
- 12). Что понимается под стандартными приемами финансового анализа:
- А) не меняются методы финансового анализа
- Б) система методов финансового анализа, обеспечивающие определенный уровень качества анализа
- В) методы, ограниченные условиями их применения.
- 13). Что позволяет определить вертикальный анализ:
- А) изменения показателя текущего периода по сравнению с предыдущими годами
- Б) структуру итоговых финансовых показателей с выявлением каждой позиции отчетности на результат в целом
- В) влияние отдельных факторов на результирующий показатель
- 14). Горизонтальный анализ это:
- А) межхозяйственный анализ показателей данной формы с показателями конкурентов
- Б) внутрихозяйственный анализ сводных показателей по отдельным показателям фирмы дочерних фирм
- В) сравнения каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
- 15). Анализ относительных показателей предполагает:
- А) расчет средних величин
- Б) индексов роста, уменьшение
- В) расчет отношений данных отчетности, определение взаимосвязи показателей
- 16). От каких внутренних факторов зависят масштабы и темпы деятельности предприятия:
- А) качества продукции
- Б) выбора средств вовлеченных в оборот (активы, совокупности ресурсов, обеспечивающих финансирование активов)
- В) качества нерсова и продукции.

17). Оказывает ли выбор средств, вовлеченных в оборот, и финансовых ресурсов на величину производства (реализации) продукции:

А) Да

Б) Нет

18). Производственный аппарат включает:

А) оборотные и основные средства

Б) иммобилизованные активы и финансово-эксплуатационные потребности

В) управленческие кадры предприятия

19). Расчет финансово-эксплуатационной потребности осуществляется по формуле:

А) запасы + долговые права клиентам - долговые обязательства поставщикам

Б) запасы + денежные средства + долговые обязательства

В) ценные бумаги + денежные средства - краткосрочные и долгосрочные обязательства

20). Совокупность ресурсов, обеспечивающих финансирование активов включает

А) собственные средства + кредиторская задолженность

Б) долгосрочный капитал + резервы предстоящих платежей

В) собственные + заемные средства

Критерии оценки теста

Процент правильных ответов	Оценка
от 95% до 100%	зачтено / отлично
от 76% до 95%	зачтено / хорошо
от 61% до 75%	зачтено / удовлетворительно
менее 61 %	не зачтено / неудовлетворительно

Разноуровневые задачи и задания

Модуль 1 «Статистика»

Задача 1. По трем предприятиям, входящим в состав одной компании за отчетный период, имеются следующие данные:

№ предприятия	Численность работников, чел	Прибыль, млн. руб.	Выработка* одного работника, млн. руб. /чел.	Рентабельность* предприятия, %
1	210	420	15,4	23
2	520	113 6	18,2	28
3	300	945	21,0	32

Определите по компании в целом:

- среднюю прибыль в расчете на одно предприятие
- среднюю выработку одного работника
- среднюю рентабельность продукции

Задача 2. Имеются следующие данные о полученной прибыли предприятиями Приморского края в 2012г.:

Прибыль, млн. руб.	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	Всего
Число предприятий	80	100	130	125	115	550

По заданному вариационному ряду рассчитать средние арифметическую, медиану, моду.

Задача 3. По данным о распределении населения Приморского края по величине среднедушевых денежных доходов в 2011г. Определите среднедушевой доход, модальный доход, медианный доход в Приморье за 2011 год, децильный коэффициент дифференциации доходов.

Величина доходов, руб.	Численность населения, %
до 3000	0,4
3000-4000	5,1
4000-6000	23,0
6000-10000	22,6
10000-20000	22,8
свыше 20000	25,2
	100

Задача 4. В отчётном году строительство жилья в районе по видам собственности характеризуется показателями:

Вид собственности	Введено жилья в отчётном году, тыс. кв. м	Введено жилья в отчётном году по сравнению с базисным, %
Муниципальная	42	70
Индивидуальных застройщиков	60	100
Смешанная без иностранного участия	84	105

Определите средний процент ввода жилья по трём видам собственности в отчётном году по сравнению с базисным.

Форма отчета: представление в электронном виде решенных задач по данной теме с использованием Excel

Критерии оценки решения разноуровневых задач и заданий

100-86 баллов	Фактических ошибок, расчет произведен верно, работа оформлена правильно
85-76 баллов	Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
75-61 балл	Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
60-50 баллов	Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Кейс-задача

Тема «Способы наглядного представления статистических данных»

Цель: формирование практических навыков построения различных видов графиков; использование для решения практических задач профессиональной деятельности.

Задачи: овладеть умением построения различных видов диаграмм.

Задание 1. На основании данных за 2014 год о числе учреждений культурно-досугового типа построить столбиковую диаграмму сравнения по субъектам федерального округа РФ¹

Задание 2. На основании данных о площади территориальных образований в федерального округа РФ¹ построить квадратную диаграмму сравнения.

Задание 3. По данным о структуре использования денежных доходов населения по одному из территориальных образований (на выбор) федерального округа РФ¹ за 2009-2014 годы:

Изобразите данные с помощью секторной диаграммы. Сделайте выводы.

Задание 4. На основании данных о продаже автомобилей в РФ за 2007- 2016г. построить линейную диаграмму

Критерии оценки выполнения Кейс – задачи

Процент выполненных заданий	Оценка
85% - 100%	отлично
75% - 84%	хорошо
61% - 74%	удовлетворительно
0% - 60%	неудовлетворительно

Практическая работа

Постановка задачи: с помощью программного продукта определить ошибки выборки и необходимую численность выборки при различных способах отбора

Порядок выполнения: Решенные задачи оформляются в электронном виде и сдаются преподавателю

Задания:

Задача 1. Для обследования семейных бюджетов населения г. Находки была организована десяти процентная типическая выборка. Результаты обследования представлены в следующей таблице:

Группы населения по семейному положению	Объем выборки	Доля расходов на оплату жилья, %
Одинокие	20	25
Семейные	85	18

С вероятностью 0,954 установите пределы доли расходов на оплату жилья населения г. Находки.

Задача 2. В районе проживает 2000 семей. Предлагается провести их выборочное обследование методом случайного бесповторного отбора для нахождения среднего размера семьи. Определите необходимую численность выборки при условии, что с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превысит одного человека при среднем квадратическом отклонении три человека.

Задача 3. Для определения среднего срока пользования краткосрочным кредитом в банке была произведена 5 %-ая механическая выборка в которую попало 100 счетов. В результате обследования установлено, что средний срок пользования краткосрочным кредитом – 30 дней при среднем квадратическом отклонении 9 дней. В пяти счетах срок пользования кредитом превышал 60 дней. С вероятностью 0,954 определить пределы, в которых будут находиться срок пользования краткосрочным кредитом в генеральной совокупности и доля счетов со сроком пользования краткосрочным кредитом более 60 дней.

Задача 4. На складе готовой продукции цеха находится 200 ящиков деталей по 40 штук в каждом ящике. Для проведения качества готовой продукции была произведена 10 %-ая серийная выборка. В результате выборки установлено, что доля бракованных деталей составляет 15 %. Дисперсия серийной выборки равна 0,0049. С вероятностью 0,997 определить пределы, в которых находится доля бракованной продукции в партии ящиков

Задача 5. Для контроля качества поступившей партии товара произведено 5%-ое выборочное обследование. При отборе образцов в выборку по схеме механической выборки получены следующие данные о содержании влаги:

Процент влажности	Число образцов
До 14	20
14-16	30
16-18	25
18-20	15
20 и выше	10
Итого	100

При условии, что к нестандартной относится продукция с влажностью до 14%, установите для всей партии:

- 1) с вероятностью 0,954 возможны пределы среднего процента влажности для всей партии товара;
- 2) с вероятностью 0,954 возможны пределы удельного веса нестандартной продукции.

Форма отчета: Задачи в электронном виде сдаются на проверку преподавателю

Критерии оценки практической работы

100-75 баллов	Аспирант знает и владеет навыком расчета статистических показателей. Допустил одну незначительную ошибку в расчетах
75-51	Продемонстрированы умения и навыки методов статистического анализа. Допущены две ошибки в расчетах.
60-50	Аспирант допустил две существенные ошибки. Задания выполнены не полностью. Есть замечания по использованию формул.